

Татарстан республикасы Казан шәһәре Яна Савин районы буенча муниципаль берәмлеге Башкарма комитетынын Магариф идарәсе бүлеге «370 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 420103, Казан, Ф.Әмирхан пр., 37 А тел: 521-52-02, факс:521-13-60 e-mail: madou370@mail.ru



Республика Татарстан Отдел управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Ново-Савиновскому району  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 370 комбинированного вида  
Тел. 521-52-02  
факс: 521-13-60 e-mail: madou370@mail.ru

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 комбинированного вида»  
Ново- Савиновского района г. Казани**

**СОГЛАСОВАНО:**  
На педагогическом совете №5 от 31.03.2020

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
Самигуллина К.Д.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ « Детский сад №370 комбинированного вида»  
Ново- Савиновского района г. Казани  
за 2020 г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 комбинированного вида» Ново- Савиновского района г. Казани
Руководитель	Самигуллина Кадрия Даяровна
Адрес организации	420103, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана, 37а
Телефон	8-843-521-52-02
Электронный адрес	dsad370@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Дата создания	1983 г
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстана на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0002454 №6472 от 08.05.2015 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 комбинированного вида» Ново- Савиновского района г. Казани расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Самообследование МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №370» функционирует с 1983 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, дом37а.

Фактический адрес учреждения: 420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, дом37а .

Телефон: 8 (843) 521-52-02

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://edu.tatar.ru/nsav/page85930.htm>

Адрес электронной почты: [dsad370@mail.ru](mailto:dsad370@mail.ru)

Режим функционирования: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем МАДОУ №370 является Управление образования ИКМО г. Казани.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.2. Система управления ДОО**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Образовательная организация является организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Татарстан, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельством о государственной аккредитации.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №370»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### 1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12. Из них 3 группы 3-х – 4 лет и 9 дошкольных групп общеразвивающих и 1 компенсирующей направленности для детей с ОНР. В 2019-2020 уч. году количество детей, посещающих МАДОУ №370, составило 284 ребенка, средняя наполняемость групп 24 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	70
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3	72
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	71
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	компенсирующая	1	21
<b>Всего воспитанников на конец мая 2019г.</b>			<b>284</b>
<b>Мальчиков</b>			<b>140</b>
<b>Девочек</b>			<b>144</b>

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019-2020 уч.г. в детском саду функционировало 7 платных кружков:

- «Учусь плавать» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Звенящий колокольчик» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Математика ( по Петерсон)»;
- «Обучение чтению» по методике Зайцева;
- «Словом душа поет» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам);
- «Английский для малышей» (обучение иностранному языку)
- « Стрекоза» ( музыка для детей раннего возраста по дополнительным программам).

Расписание организационно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Организационно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования «Детский сад №370».

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В МАДОУ «Детский сад №370» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №370» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс «Сохраним леса»	Ноябрь, 2020	Благодарственное письмо	Алексеев Николай Семин Рома
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушкин сундук»	01.11. 2020	3 место	Соколов Михаил
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	07.02. 2020	3 место	Маркелов Саша
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений «К стартам готов!»	28.03. 2020	Благодарственное письмо	10 человек (подгот. гр. №5 и №8)
Физкультурно-спортивный комплекс среди спортивных семей «Здоровая династия»	апрель, 2020 г.	участие	Семья Мироновых (гр. №5)
«Нам колокольный звон поёт песнь о жизни вечной»	Апрель 2020 г.	участие	Гатина Алсу, гр.№5
<b>Республиканский уровень</b>			
Конкурс детских рисунков на тему «Биохимик глазами детей»	Ноябрь 2020г.	участие	Армина Настя, Терехина Настя
<b>Российский уровень</b>			
Конкурс для детей «Мы считаем все подряд»	16.09.2020	3 место	Юдин Саша, 7гр.

Конкурс для детей «Путешествие по стране букв и звуков»	15.10.2020	2 место	Шершунов Артем, 7гр.
Конкурс для детей «Звукобуквоград»	01.11. 2020	1 место	Братухина Дарья, 7гр.
Конкурс для детей «Путешествие по стране букв и звуков»	11.12. 2020	1 место	Андреев Артем, 7гр.
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Солнечный свет» интернет – олимпиада	25.01. 2020	1 место	Аухадиев Артем, 7гр.
Международная олимпиада «Русский язык для дошкольников» Педагогический портал Росмедаль.рф	12.05.2020г.	2 место	Ермина Дарья, 10гр.
Международная Олимпиада Блиц-олимпиада: «Литературная олимпиада»	3.12. 2020	3 место	Ермина Даша, ст.гр. №10
Международная онлайн-олимпиада «Угадай-ка» на портале «Европейского Центра Образования» Образовательная область: «Речевое развитие»	17.11.2020	3 место	Додонов Федор, ст.гр. №10

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №370», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

### 1.5. Качество кадрового состава

В МАДОУ «Детский сад №370» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад №370» составляет 55 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 18, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; педагог-психолог-1, иные работники – 30 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
25	0	5	11	4
%		17%	38%	14%

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	26	90%
Среднее специальное	3	10%

<i>Награды</i>	<i>ФИО получившего награду</i>
Почетная грамота Управления образования г. Казани	Зарипова Р.Ф.(2017), воспитатель Харисова Г.А. (2019), воспитатель Чернова Т.А. (2019), воспитатель Хурматуллина Г.Р. (2019), воспитатель
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	Даутов А.Р.- инструктор по физкультуре
Нагрудный знак « За заслуги в образовании»	Жуйкова С.А., воспитатель

**Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.**

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	<b>1</b>
Первая	<b>6</b>
Соответствие занимаемой должности	3

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
« Особенности коррекционно- педагогической работы учителя- логопеда ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ.	29.01.2020- 08.02. 2020	Хайрутдинова Л.В.
НОУ ДПО « Центр социально- гуманитарного образования» «Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опытно- исследовательская деятельность дошкольника».	22.10. 2020- 01.11. 2020	Хурматуллина Г.Р.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата
Международная научно-практическая конференция. Тема выступления: «Современные конституциональные	Даутов А.Р., инструктор по	03.06. 2020

особенности системы кровообращения»	ФК	
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» Тема выступления: «Робототехника в детском саду»	Палецкая О.А., воспитатель	27.03. 2020г
Круглый стол по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования») Тема доклада «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Иванова Н.А., воспитатель	22.04. 2020г
Образовательный форум «Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста» Тема выступления «Спортивное ориентирование в ДОУ»	Даутов А.Р., инструктор по ФК	28.04. 2020г.
Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения» Сертификат участника	Хурматуллина Г.Р.. воспитатель	14.12. 2020
Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» Сертификат участника	Багаутдинова Э.Р.	11.02. 2020
Вебинар «Игровые приёмы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей» Сертификат участия	Губайдуллина И.Г. психолог	16.11. 2020
Республиканский научно-практический семинар «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» Тема выступления: «Музыкальные игры как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Васильева Н.Н., музыкальный руководитель	24.04. 2020
Международная научно-практическая конференция. Тема выступления: Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Хайрутдинова Л.В., логопед	10.02. 2020

### Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	30.09. 2020	3 место	Михайловская Т.А.
Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	30.09. 2020	участие	Гарипова З.Н.
Городской конкурс методических разработок	11.11. 2020	Благодарственное письмо	Брызгалова Н.Н.
Городской конкурс «Воспитатель года 2019»	15.02. 2020	Участник	Иванова Н.А.
<b>Республиканский уровень</b>			

Республиканский конкурс «Птичий дом»	27.03. 2020	участие	Гатаулина И.Е.
«Тотальный диктант»	19.04. 2020	«хорошо»	Жуйкова С.А. Мингазова Е.Г.
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Лисёнок»	9.02.2020	3 место	Иванова Н.А.
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Конкурс «Очумелые ручки» Работа «Куклы народов Поволжья»	8.05.2020	3 место	Иванова Н.А.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	13.10. 2020г.	3 место	Карпеченкова О.М.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС»	24.04. 2020г.	3 место	Ахматгалиева З.Д.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Утренняя гимнастика в ДОУ”	16.10. 2020	3 место	Петрова О.Б.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Пальцы помогают говорить ”	23.11. 2020г.	лауреат	Назмутдинова Л.Р.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста ”	(14.12. 2020)	3 место	Зарипова Р.Ф.
Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»	24.01.1920	2 место	Зарипова Р.Ф.
Конкурс «Педагогическое знание» Блиц-олимпиада «Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС ДО»	14.02.1920	3 место	Назмутдинова Л.Р.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Экологическое воспитание дошкольников ”	18.03.2020	2 место	Ахматгалиева З.Д.
Всероссийский конкурс журнал «Педагог» «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей»	13.12. 2020	3 место	Карпеченкова О.М.
<b>Международный уровень</b>			
Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования».	2019г.	Диплом 3 степени	Ахматгалиева З.Д.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические	11.02.2020	3 место	Зарипова Р.Ф.

разработки» «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»			
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки»	03.2020	3 место	Хайрутдинова Л.В.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки» интегрированное занятие «Юные экологи» для детей среднего возраста	15.05.2020	3 место	Петрова О.Б.
Международный конкурс «Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя»	сентябрь, 2020 г.	2 место (диплом)	Даутов А.Р.
Международная олимпиада «Физкульт-УРА»	февраль, 2020г.	3 место	Даутов А.Р.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №370» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (12), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №370» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;

- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## **1.8. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### *1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения <https://edu.tatar.ru/nsav/page85930.htm>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### *2. Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### *3. Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя республика Татарстан», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

#### 4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

#### 5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МАДОУ «Детский сад №370» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

### **1.9. Сотрудничество с внешними организациями**

МАДОУ «Детский сад №370» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №370» с социумом в 2019-2020 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы

2	КФУ, дошкольный отдел	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	ИРО РТ, дошкольный отдел	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
4	МУ «Городская медико-психологическая консультация»	Направление детей на ГПМПК
5	СОШ №38и №49, №9	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
6	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №7»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
7	Администрация Ново- Савиновского района г. Казани	Участие в заседаниях
8	Театр кукол	Просмотр спектаклей на базе детского сада

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №370» за 2019-2020 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей

- охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
  3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
  4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 370»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2019-2020 учебный год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человека
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	284 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	284/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55%
1.8.1	Высшая	5/17%
1.8.2	Первая	11/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да